

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО
УКРУПНЕННОЙ ГРУППЕ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ И НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ 44.00.00 ОБРАЗОВАНИЕ И
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ



**ПРОГРАММА
PROGRAMM**

**IX МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФОРУМ ПО ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ ОБРАЗОВАНИЮ
24 - 26 МАЯ 2023
9th INTERNATIONAL FORUM ON TEACHER EDUCATION
24 - 26 MAY 2023**



**Партнеры:
Partners:**

Российская академия образования
Russian Academy of Education

Федеральное учебно-методическое объединение в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 44.00.00 Образование и педагогические науки
Federal Academic Methodological Association in the system of higher education on the integrated group of degree programs 44.00.00 Education and pedagogical sciences

Форум «Педгоги России»
Forum “Educators of Russia”

Webinar Group



**Уважаемые участники IX
Международного форума по
педагогическому образованию!
Рад приветствовать Вас на нашем
форуме!**

В современном динамичном мире педагог – это не просто человек, дающий знания. Это наставник, раскрывающий таланты, формирующий жизненные ориентиры, четкую гражданскую позицию. Поэтому подготовка педагога требует сегодня серьезных изменений в системе педагогического образования.

Появляются принципиально новые проблемы и тенденции, позволяющие работать во взаимодействии человек-человек и человек-общество. Это уникальная социальная сфера, поднимающая вопросы индивидуальных интересов и коллективного блага, дискриминации и равенства, образования и воспитания, восприятия риска и принятия долгосрочных политических решений, способных объединить общество.

На педагогическое образование в этой связи возлагается исключительная ответственность. Его ключевой задачей становится подготовка учителей нового поколения, способных работать в условиях современных рисков и вызовов, быстро и адекватно реагировать на любые внешние воздействия. Это требует не только серьезной трансформации образовательных технологий и коммуникации в процессе обучения, понимания безопасности образовательной среды. Необходимо и серьезное обновление теории и философии образования, что влечет за собой разработку новых и модернизацию имеющихся образовательных концепций подготовки учителей.

Развитие кадрового потенциала для системы образования рассматривается в Казанском университете как важнейшая задача концепции развития педагогического образования в рамках программы «Приоритет 2030». В ней заложены идеи исследовательски ориентированной подготовки учителей. Определены модель профессионального роста учителя и компетенции. Активно реализуются проекты цифровой трансформации образования.

Сегодня Казанский университет входит в число крупнейших центров подготовки учительских кадров в России. Мы обучаем более 10 тысяч студентов по всем программам и уровням высшего педагогического образования. Ежегодно в Казанском университете проходят повышение квалификации около 9 тысяч действующих учителей. Отмечу, что мы берем на себя функцию ответственности за профессиональный рост педагога. Повышение квалификации и переподготовка проводятся, исходя из насущных потребностей образовательных организаций. Сотрудничество ученых и практиков обеспечивает сопряжение педагогической теории, практики и стратегий развития в области педагогического образования. Синергетические эффекты от этой деятельности в Казанском университете позволяют преобразовывать подготовку учителей, превратив педагогическое образование в одно из наиболее успешных направлений подготовки в многопрофильном университете.

В работе Форума ежегодно принимают участие не только учёные, но и учителя-исследователи, учителя-практики. Форум становится для них пространством профессионального развития и роста.

Желаю всем участникам IFTE-2023 интересной и плодотворной работы. Надеюсь, что Форум станет дискуссионной площадкой обсуждения перспективных стратегических линий обновления содержания педагогического образования, актуальных инновационных идей и современных подходов к развитию его воспитательного потенциала.

Ректор КФУ, Сафин Ленар Ринатович



**Dear participants of the IX International Forum on
Teacher Education!**

I am delighted to welcome you to our event!

In today's dynamic world, a teacher is not just a knowledge-giver. He or she is a mentor who develops talents, provides guidance in life, and establishes a clear civic position. Therefore, teacher training today requires major changes in the system of teacher education.

Fundamentally new problems and trends are emerging, which allow working in the interaction between man and man and society. This is a unique social field, raising issues of individual interest and collective good, discrimination and equality, education and upbringing, risk perception and long-term political decision making that can unite society.

Teacher education is therefore entrusted with a unique responsibility. Its key task is to train a new generation of teachers capable of working in the face of contemporary risks and challenges and of responding quickly and adequately to any external influences. This requires not only a serious transformation of educational technologies and communication in the learning process, understanding the safety of the educational environment. It also requires a serious renewal of the theory and philosophy of education, which entails the development of new and modernization of existing educational concepts of teacher training.

The development of human resources capacity for the education system is seen at Kazan University as the most important task of the teacher education development concept within the Priority 2030 programme. It contains the ideas of research-oriented teacher training. The teacher professional development model and competencies are defined. Projects for the digital transformation of education are being actively implemented.

Today Kazan University is one of the largest teacher training centres in Russia. We train more than 10 thousand students in all programmes and levels of higher pedagogical education. Every year, Kazan University provides professional development for around 9,000 active teachers. I would like to point out that we take responsibility for the professional development of teachers. Professional development and retraining are based on the urgent needs of educational organisations. The cooperation of academics and practitioners provides a bridge between pedagogical theory, practice and development strategies in teacher education. The synergetic effects of these activities at Kazan University are transforming teacher training, making teacher education one of the most successful areas of training in a multidisciplinary university.

Not only academics, but also teacher-researchers and teacher-practitioners take part in the Forum every year. The Forum becomes a space of professional development and growth for them.

I wish all participants in IFTE-2023 interesting and fruitful work. I hope that the Forum will be a discussion platform to discuss promising strategic lines of content renewal in teacher education, current innovative ideas and modern approaches to the development of its educational potential.

Rector of KFU, Lenar Safin

Научный комитет

Scientific Committee

Члены научного комитета:

Таюрский Дмитрий Альбертович (Россия), Казанский федеральный университет

Андреа Истенич (Словения), Университет Приморска и Университет Любляны

Конор Гелвин (Ирландия)

Вяра Гюрова (Болгария), Софийский университет им.Кл.Охридского

Калимуллин Айдар Минимансурович (Россия), Казанский федеральный университет

Валеева Роза Алексеевна (Россия), Казанский федеральный университет

Масалимова Альфия Рафисовна (Россия), Казанский федеральный университет

Закирова Венера Гильмхановна (Россия), Казанский федеральный университет

Галимов Алмаз Мирзанурович (Россия), Казанский федеральный университет

Баклашова Татьяна Александровна (Россия), Казанский федеральный университет

Members of the scientific committee:

Dmitry A. Tayursky (Russia), Kazan Federal University

Andreja Istenic (Slovenia), University of Primorska and University of Ljubljana

Conor Galvin (Ireland)

Vyara Gyurova (Bulgaria), Sofia University (St. Kliment Ohridski)

Aydar M. Kalimullin (Russia), Kazan Federal University

Roza A. Valeeva (Russia), Kazan Federal University

Alfiya R. Masalimova (Russia), Kazan Federal University

Venera G. Zakirova, (Russia), Kazan Federal University

Almaz M. Galimov, (Russia), Kazan Federal University

Tatiana A. Baklashova (Russia), Kazan Federal Univ

24 мая 2023

24 May 2023

<p>24 мая 2023 May 24, 2023</p> <p>08:00 (начало регистрации)</p>	<p>Регистрация участников</p> <p><i>(Культурно-спортивный комплекс "УНИКС", ул. Профессора Нужина, 2)</i></p>	<p>Registration of participants</p> <p><i>(Cultural and sport centre "Uniks", Professora Nuzhina Street, 2)</i></p>
<p>24 мая 2023 May 24, 2023</p> <p>09:00-10:00 Московское время 07:00-08:00 Время в Великобритании 08:00-09:00 Центрально-европейское время 01:00-02:00 Время в Хьюстоне</p> <hr/> <p>09:00-10:00 Moscow time 07:00-08:00 UK time 08:00-09:00 Central European time 01:00-02:00 Houston time</p>  	<p>Торжественная церемония открытия IX Международного форума по педагогическому образованию</p> <p><i>(Большой зал КСК КФУ «УНИКС», ул. Профессора Нужина, 2)</i></p> <p>Приветствия участников Форума:</p> <p>Ректор Казанского федерального университета Л.Р. Сафин</p> <p>Президент Российской академии образования О.Ю. Васильева</p> <p>Заместитель Премьер-министра Республики Татарстан Л.Р. Фазлеева</p> <p>Министр образования и науки Республики Татарстан И.Г. Хадиуллин</p> <p>Директор института педагогики Санкт-Петербургского государственного университета Е.И. Казакова</p> <p>Директор Партапского педагогического колледжа Б. Сингх</p> <p>Ректор Карагандинского университета имени академика Е. А. Букетова Н.О. Дулатбеков</p>	<p>Opening ceremony of the 9th International Forum on Teacher Education</p> <p><i>(Big Hall of KFU CSC «UNICS», Professor Nuzhin str, 2)</i></p> <p>Welcome speeches:</p> <p>Lenar Safin, Rector of Kazan Federal University</p> <p>Olga Vasilyeva, President of the Russian Academy of Education</p> <p>Leila Fazleeva, Deputy Prime Minister of the Republic of Tatarstan</p> <p>Ilsur Khadiullin, Minister of Education and Science of the Republic of Tatarstan</p> <p>Elena Kazakova, Director of the Institute of Pedagogy at Saint Petersburg University</p> <p>Balwant Singh, Chair of Partap College of Education</p> <p>Nurlan Dulatbekov, Rector of Karaganda Buketov University</p>
<p>24 мая 2023 May 24, 2023</p> <p>10:00-12:00 Московское время 08:00-10:00 Время в Великобритании 09:00-11:00 Центрально-европейское время 02:00-04:00 Время в Хьюстоне</p> <hr/> <p>10:00-12:00 Moscow time</p>	<p>Пленарное заседание 1</p> <p><i>(Большой зал КСК КФУ «УНИКС», ул. Профессора Нужина, 2)</i></p> <p>Модератор: Р.А. Валеева (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</p> <p>Спикеры:</p> <p>Социальная миссия современного университета: опыт КФУ</p> <p><i>Д.А. Таюрский (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i></p>	<p>Plenary Session 1</p> <p><i>(Big Hall of KFU CSC «UNICS», Professor Nuzhin str, 2)</i></p> <p>Moderator: Roza Valeeva (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</p> <p>Speakers:</p> <p>The Social Mission of the Modern University: the Experience of KFU</p> <p><i>Dmitry Tayursky (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i></p>

	наставничества	mentoring
	<i>Р.М. Тагиров (Елабужский институт Казанского федерального университета, Казань, Россия)</i>	<i>R.M. Tagirov (Elabuga Institute of Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>
	3. Междисциплинарное наставничество в повышении конкурентоспособности кадрового потенциала университета	3. Interdisciplinary mentoring in enhancing the competitiveness of university staff
	<i>А.Р. Масалимова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i>	<i>Alfiya Masalimova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>
	4. Историческая ретроспектива и перспектива развития института наставничества в системе высшего профессионального образования России	4. Historical retrospective and perspectives on the development of the institution of mentoring in the Russian higher professional education system
	<i>Э.В. Онищенко (Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия)</i> <i>Т.А. Сидорчук (Смоленский государственный университет, Смоленск, Россия)</i>	<i>E.V. Onischenko (Herzen State Pedagogical University of Russia, St. Petersburg, Russia)</i> <i>T.A. Sidorchuk (Smolensk State University, Smolensk, Russia)</i>
	5. Практики взаимного наставничества в учебно-профессиональных проектах будущих педагогов	5. Mutual mentoring practices in professional learning projects for future teachers
	<i>Е.В. Дудышева (Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.В. Шукишина, Бийск, Россия)</i>	<i>E.V. Dudysheva (V.V. Shukshin Altai State Humanitarian-Pedagogical University, Biisk, Russia)</i>
	6. Наставничество в профессиональном становлении классного руководителя	6. Mentoring in the professional development of classroom teachers
	<i>Е.А. Слепенкова, Н.Д. Базарнова (НГПУ имени Козьмы Минина, Нижний Новгород, Россия)</i>	<i>E.A. Slepenskova, N.D. Bazarnova (Kozma Minin National State Pedagogical University, Nizhny Novgorod, Russia)</i>
	7. Дата-интенсив как форма наставничества и междисциплинарный подход в процессе обучения медиакоммуникациям в РУДН	7. Data-intensive as a form of mentoring and interdisciplinary approach in media communication training at Peoples' Friendship University of Russia
	<i>С.В. Водопетов, Б.А. Булгарова, В.В. Барабаш (Российский университет дружбы народов, Москва, Россия)</i>	<i>S.V. Vodopetov, B.A. Bulgarova, V.V. Barabash (Peoples' Friendship University of Russia, Moscow, Russia)</i>
25 мая 2023 May 25, 2023	Секция № 27	Paper session No. 27
15:30-17:00 Московское время	<i>(Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1, ауд. 108)</i>	<i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 108)</i>
15:30-17:00 Moscow time	Модератор(ы): Ф.Ш. Мухаметзянова (Казанский государственный институт культуры, Казань, Россия) А.Р. Дроздикова-Зарипова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия) А.Н. Сабирова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)	Moderator(s): F. Mukhametzyanova (Kazan State Institute of Culture, Kazan, Russia) A. Drozdikova-Zaripova (Kazan Federal University, Kazan, Russia) A. Sabirova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)
	Доклады:	Reports:
	1. Интеграция образовательной и воспитательной деятельности классического университета в формировании профессиональных компетенций и «мягких навыков» будущих учителей.	1. Integration of educational and upbringing activities of classical universities in forming professional competences and «soft skills» of future teachers.
	<i>О.Ю. Елькина, Л.Я. Лозован (Кемеровский государственный университет, Новокузнецк, Россия)</i>	<i>O. Elkina, L. Lozovan (Kemerovo State University, Novokuznetsk, Russia)</i>
	2. Роль Студенческого научного общества	2. The role of university student's scientific society

	вуза в реализации задач и инициатив Десятилетия науки и технологий (на материалах ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»)	in the implementation of the tasks and initiatives of the decade of science and technology (on materials of Chuvash State University named after I.N. Ulyanov)
	<i>А.Н. Захарова, Н.В. Семенова, Н.В. Руссова, Г.С. Дулина (Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова, Чебоксары, Россия)</i>	<i>A. Zakharova, N. Semenova, N. Russova, G. Dulina (I.N. Ulyanov Chuvash State University, Cheboksary, Russia)</i>
	3. Педагогические возможности волонтерской деятельности в повышении социальной ответственности обучающихся	3. Pedagogical possibilities of volunteer activity in enhancing social responsibility of students
	<i>М.М. Книсарина, Г.С. Жумалиева, А.Д. Сыздыкбаева, А.М. Байкулова (Западно-Казахстанский медицинский университет имени Марата Оспанова, Актобе, Казахстан)</i>	<i>M. Knisarina, G. Zhumalieva, A. Sizdikbaeva, A. Baykulova (West-Kazakhstan Medical University named after Marat Ospanov, Aktobe, Kazakhstan)</i>
	4. Опыт организации воспитательной работы: лучшие практики Балтийского федерального университета им. И. Канта	4. Experience of educational work organization: best practices of I.Kant Baltic Federal University
	<i>К.А. Дегтяренко (Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта, Калининград, Россия)</i>	<i>K. Degtyarenko (Baltic Federal University named after Immanuel Kant, Kaliningrad, Russia)</i>
	5. Лидерские качества младшего школьника как психолого-педагогическая проблема	5. Leadership qualities of young pupils as a psychological and pedagogical problem
	<i>А.А. Астафьева, Т.Е. Гойда (Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, Красноярск, Россия)</i>	<i>A.A. Astafieva, T. Goyda (Krasnoyarsk State Pedagogical University named after V. Astafiev, Krasnoyarsk, Russia)</i>
	6. Некоторые аспекты современного воспитания в образовательных учреждениях	6. Some aspects of modern education in educational institutions
	<i>Ф.Ш. Мухаметзянова, Г.А. Шайхутдинова (Казанский государственный институт культуры, Казань, Россия)</i>	<i>F. Mukhametzyanova, G. Shayhutdinova (Kazan State Institute of Culture, Kazan, Russia)</i>
	7. Адаптивность фотографии как средства формирования проектной культуры в вузовской среде	7. Adaptability of photography as a means of forming project culture in the university environment
	<i>Р.Н. Шамсутдинов, Л.Х. Кадырова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i>	<i>R. Shamsutdinov, L. Kadiyova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>
25 мая 2023 May 25, 2023	Секция № 28	Paper session No. 28
15:30-17:00 Московское время	<i>(Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1, ауд. 223)</i>	<i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 223)</i>
15:30-17:00 Moscow time	Модератор(ы): Н.А. Савотина (Калужский государственный университет имени К.Э. Циолковского, Калуга, Россия) Н.Ю. Костюнина (Казанский федеральный университет, Казань, Россия) А.М. Гарифуллина (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)	Moderator(s): N.A. Savotina (K.E. Tsiolkovsky Kaluga State University, Kaluga, Russia) N.Y. Kostyunina (Kazan Federal University, Kazan, Russia) A.M. Garifullina (Kazan Federal University, Kazan, Russia)
	Доклады:	Reports:
	1. Особенности профилактики девиантного поведения в студенческой среде с использованием инновационных форм воспитательной работы	1. Peculiarities of prevention of deviant behavior among students using innovative forms of educational work
	<i>Н.А. Савотина, Е.В. Абрамова (Калужский государственный университет имени К.Э. Циолковского, Калуга, Россия)</i>	<i>N.A. Savotina, E.V. Abramova (K.E. Tsiolkovsky Kaluga State University, Kaluga, Russia)</i>

	<p><i>Дону, Россия)</i></p> <p>5.Повышение резильентности образовательных организаций: опыт взаимодействия «Университет – школа»</p> <p><i>О.В. Шатунова, В.Л. Виноградов (Елабужский институт Казанского федерального университета, Елабуга, Россия)</i></p> <p>6.Реализация межпредметных связей на основе применения цифровых технологий в преподавании физики в вузе</p> <p><i>В.Ю. Шурыгин, Л.А. Краснова, А.В. Дерягин (Елабужский институт Казанского федерального университета, Елабуга, Россия)</i></p>	<p>5.Increasing the Resilience of Educational Organizations: the Experience of University-School Interaction</p> <p><i>O.V. Shatunova, V.L. Vinogradov (Elabuga Institute of Kazan Federal University, Elabuga, Russia)</i></p> <p>6.Realization of interdisciplinary links on the basis of digital technologies in teaching physics in higher education</p> <p><i>V.Y. Shurygin, L.A. Krasnova, A.V. Deryagin (Elabuga Institute of Kazan Federal University, Elabuga, Russia)</i></p>
<p>26 мая 2023 May 26, 2023</p> <p>17:15-18:15 Московское время 15:15-16:15 Время в Великобритании 16:15-17:15 Центрально-европейское время 09:15-10:15 Время в Хьюстоне</p> <hr/> <p>17:15-18:15 Moscow time 15:15-16:15 UK time 16:15-17:15 Central European time 09:15-10:15 Houston time</p> 	<p>Подведение итогов IFTE 2023</p> <p><i>(Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1, ауд. 316 – актовый зал)</i></p> <p>Модераторы: А.М. Калимуллин (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия) Р.А. Валеева (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)</p>	<p>IFTE 2023 summary</p> <p><i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 316 – Assembly Hall)</i></p> <p>Moderators: Aydar Kalimullin (Kazan Federal University, Kazan, Russia) Roza Valeeva (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</p>
<p>26 мая 2023 May 26, 2023</p> <p>Начало в 18:30 Московское время</p> <hr/> <p>Starting at 18:30 Moscow time</p>	<p>Пешеходная экскурсия по Казани / Визит в театр</p> <p><i>(Институт психологии и образования КФУ, ул. Межлаука, 1, вестибюль)</i></p>	<p>A walking tour of Kazan / Visit to a theatre</p> <p><i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, lobby)</i></p>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО
УКРУПНЕННОЙ ГРУППЕ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ И НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ 44.00.00 ОБРАЗОВАНИЕ И
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ



**ПРОГРАММА
PROGRAMM**

**IX МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФОРУМ ПО ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ ОБРАЗОВАНИЮ
24 - 26 МАЯ 2023
9th INTERNATIONAL FORUM ON TEACHER EDUCATION
24 - 26 MAY 2023**



**Партнеры:
Partners:**

Российская академия образования
Russian Academy of Education

Федеральное учебно-методическое объединение в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 44.00.00 Образование и педагогические науки
Federal Academic Methodological Association in the system of higher education on the integrated group of degree programs 44.00.00 Education and pedagogical sciences

Форум «Педгоги России»
Forum “Educators of Russia”

Webinar Group



**Уважаемые участники IX
Международного форума по
педагогическому образованию!
Рад приветствовать Вас на нашем
форуме!**

В современном динамичном мире педагог – это не просто человек, дающий знания. Это наставник, раскрывающий таланты, формирующий жизненные ориентиры, четкую гражданскую позицию. Поэтому подготовка педагога требует сегодня серьезных изменений в системе педагогического образования.

Появляются принципиально новые проблемы и тенденции, позволяющие работать во взаимодействии человек-человек и человек-общество. Это уникальная социальная сфера, поднимающая вопросы индивидуальных интересов и коллективного блага, дискриминации и равенства, образования и воспитания, восприятия риска и принятия долгосрочных политических решений, способных объединить общество.

На педагогическое образование в этой связи возлагается исключительная ответственность. Его ключевой задачей становится подготовка учителей нового поколения, способных работать в условиях современных рисков и вызовов, быстро и адекватно реагировать на любые внешние воздействия. Это требует не только серьезной трансформации образовательных технологий и коммуникации в процессе обучения, понимания безопасности образовательной среды. Необходимо и серьезное обновление теории и философии образования, что влечет за собой разработку новых и модернизацию имеющихся образовательных концепций подготовки учителей.

Развитие кадрового потенциала для системы образования рассматривается в Казанском университете как важнейшая задача концепции развития педагогического образования в рамках программы «Приоритет 2030». В ней заложены идеи исследовательски ориентированной подготовки учителей. Определены модель профессионального роста учителя и компетенции. Активно реализуются проекты цифровой трансформации образования.

Сегодня Казанский университет входит в число крупнейших центров подготовки учительских кадров в России. Мы обучаем более 10 тысяч студентов по всем программам и уровням высшего педагогического образования. Ежегодно в Казанском университете проходят повышение квалификации около 9 тысяч действующих учителей. Отмечу, что мы берем на себя функцию ответственности за профессиональный рост педагога. Повышение квалификации и переподготовка проводятся, исходя из насущных потребностей образовательных организаций. Сотрудничество ученых и практиков обеспечивает сопряжение педагогической теории, практики и стратегий развития в области педагогического образования. Синергетические эффекты от этой деятельности в Казанском университете позволяют преобразовывать подготовку учителей, превратив педагогическое образование в одно из наиболее успешных направлений подготовки в многопрофильном университете.

В работе Форума ежегодно принимают участие не только учёные, но и учителя-исследователи, учителя-практики. Форум становится для них пространством профессионального развития и роста.

Желаю всем участникам IFTE-2023 интересной и плодотворной работы. Надеюсь, что Форум станет дискуссионной площадкой обсуждения перспективных стратегических линий обновления содержания педагогического образования, актуальных инновационных идей и современных подходов к развитию его воспитательного потенциала.

Ректор КФУ, Сафин Ленар Ринатович



**Dear participants of the IX International Forum on
Teacher Education!**

I am delighted to welcome you to our event!

In today's dynamic world, a teacher is not just a knowledge-giver. He or she is a mentor who develops talents, provides guidance in life, and establishes a clear civic position. Therefore, teacher training today requires major changes in the system of teacher education.

Fundamentally new problems and trends are emerging, which allow working in the interaction between man and man and society. This is a unique social field, raising issues of individual interest and collective good, discrimination and equality, education and upbringing, risk perception and long-term political decision making that can unite society.

Teacher education is therefore entrusted with a unique responsibility. Its key task is to train a new generation of teachers capable of working in the face of contemporary risks and challenges and of responding quickly and adequately to any external influences. This requires not only a serious transformation of educational technologies and communication in the learning process, understanding the safety of the educational environment. It also requires a serious renewal of the theory and philosophy of education, which entails the development of new and modernization of existing educational concepts of teacher training.

The development of human resources capacity for the education system is seen at Kazan University as the most important task of the teacher education development concept within the Priority 2030 programme. It contains the ideas of research-oriented teacher training. The teacher professional development model and competencies are defined. Projects for the digital transformation of education are being actively implemented.

Today Kazan University is one of the largest teacher training centres in Russia. We train more than 10 thousand students in all programmes and levels of higher pedagogical education. Every year, Kazan University provides professional development for around 9,000 active teachers. I would like to point out that we take responsibility for the professional development of teachers. Professional development and retraining are based on the urgent needs of educational organisations. The cooperation of academics and practitioners provides a bridge between pedagogical theory, practice and development strategies in teacher education. The synergetic effects of these activities at Kazan University are transforming teacher training, making teacher education one of the most successful areas of training in a multidisciplinary university.

Not only academics, but also teacher-researchers and teacher-practitioners take part in the Forum every year. The Forum becomes a space of professional development and growth for them.

I wish all participants in IFTE-2023 interesting and fruitful work. I hope that the Forum will be a discussion platform to discuss promising strategic lines of content renewal in teacher education, current innovative ideas and modern approaches to the development of its educational potential.

Rector of KFU, Lenar Safin

Научный комитет

Scientific Committee

Члены научного комитета:

Таюрский Дмитрий Альбертович (Россия), Казанский федеральный университет

Андреа Истенич (Словения), Университет Приморска и Университет Любляны

Конор Гелвин (Ирландия)

Вяра Гюрова (Болгария), Софийский университет им.Кл.Охридского

Калимуллин Айдар Минимансурович (Россия), Казанский федеральный университет

Валеева Роза Алексеевна (Россия), Казанский федеральный университет

Масалимова Альфия Рафисовна (Россия), Казанский федеральный университет

Закирова Венера Гильмхановна (Россия), Казанский федеральный университет

Галимов Алмаз Мирзанурович (Россия), Казанский федеральный университет

Баклашова Татьяна Александровна (Россия), Казанский федеральный университет

Members of the scientific committee:

Dmitry A. Tayursky (Russia), Kazan Federal University

Andreja Istenic (Slovenia), University of Primorska and University of Ljubljana

Conor Galvin (Ireland)

Vyara Gyurova (Bulgaria), Sofia University (St. Kliment Ohridski)

Aydar M. Kalimullin (Russia), Kazan Federal University

Roza A. Valeeva (Russia), Kazan Federal University

Alfiya R. Masalimova (Russia), Kazan Federal University

Venera G. Zakirova, (Russia), Kazan Federal University

Almaz M. Galimov, (Russia), Kazan Federal University

Tatiana A. Baklashova (Russia), Kazan Federal Univ

	субъективного благополучия и самооффективности в начальной школе: анализ модерации	elementary school: a moderation analysis
	<i>Т.Н. Канонир, Д.Р. Ахмеджанова, А.Б. Захаров (Национальный исследовательский университет Высшая школа экономики, Москва, Россия)</i>	<i>T.N. Kanonir, D.R. Akhmedjanova, A.B. Zakharov (National Research University Higher School of Economics, Moscow, Russia)</i>
	3. Развитие проектных умений младших школьников в студии мультипликации	3. Development of project skills of younger students in the animation studio
	<i>Н.Ш. Хасанова (Сибирский федеральный университет, Красноярск, Россия)</i>	<i>N.Sh. Khasanova (Siberian Federal University, Krasnoyarsk, Russia)</i>
	4. Лидерские качества младшего школьника как психолого-педагогическая проблема	4. Leadership qualities of a junior high school student as a psychological and pedagogical problem
	<i>А.А. Астафьева, Т.Е. Гойда (Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, Красноярск, Россия)</i>	<i>A.A. Astafyeva, T.E. Goyda (V.P. Astafiev Krasnoyarsk State Pedagogical University, Krasnoyarsk, Russia)</i>
	5. Бизнес-игры как средство развития лидерских качеств у младших школьников	5. Business games as a means of developing leadership skills in younger students
	<i>Т.Е. Гойда, А.А. Астафьева (Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, Красноярск, Россия)</i>	<i>T.E. Goyda, A.A. Astafyeva (V.P. Astafiev Krasnoyarsk State Pedagogical University, Krasnoyarsk, Russia)</i>
	6. Детская игра как проекция образа будущего	6. Children's play as a projection of the image of the future
	<i>К.А. Назранова (Сибирский федеральный университет, Красноярск, Россия)</i>	<i>K.A. Nazranova (Siberian Federal University, Krasnoyarsk, Russia)</i>
	7. Мультипликационные фильмы как основа становления патриота	7. Animated films as a basis for becoming a patriot
	<i>С.С. Власова, Л.А. Рыбакова (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i>	<i>S.S. Vlasova, L.A. Rybakova (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>
	8. Методика сопоставительного изучения русских и татарских народных сказок в начальной школе	8. Methods of Comparative Study of Russian and Tatar Folk Tales in Elementary School
	<i>К.А. Ильина (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)</i>	<i>K.A. Ilyina (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</i>
26 мая 2023 May 26, 2023	Секция № 44	Paper session No. 44
11:00-12:30 Московское время	<i>(Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1, ауд. 103)</i>	<i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 103)</i>
_____	Модератор(ы):	Moderator(s):
11:00-12:30 Moscow time	Э.И. Муртазина (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)	E.I. Murtazina (Kazan Federal University, Kazan, Russia)
	Е.С. Королева (Казанский федеральный университет, Казань, Россия)	E.S. Koroleva (Kazan Federal University, Kazan, Russia)
	Доклады:	Reports:
	1. Взаимосвязь стрессоустойчивости и социальной ответственности будущих врачей	1. Interrelation of stress tolerance and social responsibility of future doctors
	<i>А.И. Миралеева, М.М. Книсарина, А.И. Гарбер (Западно-Казахстанский Медицинский Университет имени Марата)</i>	<i>A.I. Miraleeva, M.M. Knisarin, A.I. Garber (West Kazakhstan Medical University named after Marat Ospanov, Aktobe, Kazakhstan)</i>

	<p><i>Дону, Россия)</i></p> <p>5.Повышение резильентности образовательных организаций: опыт взаимодействия «Университет – школа»</p> <p><i>О.В. Шатунова, В.Л. Виноградов (Елабужский институт Казанского федерального университета, Елабуга, Россия)</i></p> <p>6.Реализация межпредметных связей на основе применения цифровых технологий в преподавании физики в вузе</p> <p><i>В.Ю. Шурыгин, Л.А. Краснова, А.В. Дерягин (Елабужский институт Казанского федерального университета, Елабуга, Россия)</i></p>	<p>5.Increasing the Resilience of Educational Organizations: the Experience of University-School Interaction</p> <p><i>O.V. Shatunova, V.L. Vinogradov (Elabuga Institute of Kazan Federal University, Elabuga, Russia)</i></p> <p>6.Realization of interdisciplinary links on the basis of digital technologies in teaching physics in higher education</p> <p><i>V.Y. Shurygin, L.A. Krasnova, A.V. Deryagin (Elabuga Institute of Kazan Federal University, Elabuga, Russia)</i></p>
<p>26 мая 2023 May 26, 2023</p> <p>17:15-18:15 Московское время 15:15-16:15 Время в Великобритании 16:15-17:15 Центрально-европейское время 09:15-10:15 Время в Хьюстоне</p> <hr/> <p>17:15-18:15 Moscow time 15:15-16:15 UK time 16:15-17:15 Central European time 09:15-10:15 Houston time</p> 	<p>Подведение итогов IFTE 2023</p> <p><i>(Институт психологии и образования, ул. Мартына Межлаука, 1, ауд. 316 – актовый зал)</i></p> <p>Модераторы: А.М. Калимуллин (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия) Р.А. Валеева (Казанский Федеральный Университет, Казань, Россия)</p>	<p>IFTE 2023 summary</p> <p><i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, room 316 – Assembly Hall)</i></p> <p>Moderators: Aydar Kalimullin (Kazan Federal University, Kazan, Russia) Roza Valeeva (Kazan Federal University, Kazan, Russia)</p>
<p>26 мая 2023 May 26, 2023</p> <p>Начало в 18:30 Московское время</p> <hr/> <p>Starting at 18:30 Moscow time</p>	<p>Пешеходная экскурсия по Казани / Визит в театр</p> <p><i>(Институт психологии и образования КФУ, ул. Межлаука, 1, вестибюль)</i></p>	<p>A walking tour of Kazan / Visit to a theatre</p> <p><i>(Institute of Psychology and Education KFU, M. Mezhlauk Str., 1, lobby)</i></p>



Казанский федеральный
УНИВЕРСИТЕТ



IFTE 2023 _____
Казань 24-26 мая, 2023

Сертификат

Данный сертификат подтверждает, что
Сыздыкбаева Айгуль Джуманазаровна

принял(а) участие в **IX Международном
форуме по педагогическому образованию IFTE 2023**

с докладом на тему
Педагогические возможности волонтерской деятельности в
повышении социальной ответственности обучающихся

Валеева Р.А., президент IFTE

Баклашова Т.А., исполнительный директор IFTE

24-26 мая 2023 г.

г. Казань

Россия



Казанский федеральный
УНИВЕРСИТЕТ



IFTE 2023
Казань 24-26 мая, 2023

Сертификат

Данный сертификат подтверждает, что
Гарбер Алена Ильинична

принял(а) участие в **IX Международном
форуме по педагогическому образованию IFTE 2023**

с докладом на тему
Взаимосвязь стрессоустойчивости и социальной ответственности
будущих врачей

Валеева Р.А., президент IFTE

Баклашова Т.А., исполнительный директор IFTE

24-26 мая 2023 г.

г. Казань

Россия



Казанский федеральный
УНИВЕРСИТЕТ



IFTE 2023
Казань 24-26 мая, 2023

Сертификат

Данный сертификат подтверждает, что
Миралеева Алуа Исламчаевна

принял(а) участие в **IX Международном
форуме по педагогическому образованию IFTE 2023**

с докладом на тему
Взаимосвязь стрессоустойчивости и социальной ответственности
будущих врачей

Валеева Р.А., президент IFTE

Баклашова Т.А., исполнительный директор IFTE

24-26 мая 2023 г.

г. Казань

Россия



Казанский федеральный
УНИВЕРСИТЕТ



IFTE 2023
Казань 24-26 мая, 2023

Сертификат

Данный сертификат подтверждает, что
Байкулова Айгерим Мейрхановна

принял(а) участие в **IX Международном
форуме по педагогическому образованию IFTE 2023**

с докладом на тему
Педагогические возможности волонтерской деятельности в
повышении социальной ответственности обучающихся

Валеева Р.А., президент IFTE

Баклашова Т.А., исполнительный директор IFTE

24-26 мая 2023 г.

г. Казань

Россия



Казанский федеральный
УНИВЕРСИТЕТ



IFTE 2023
Казань 24-26 мая, 2023

Сертификат

Данный сертификат подтверждает, что
Жумалиева Гульмира Саиновна

принял(а) участие в **IX Международном
форуме по педагогическому образованию IFTE 2023**

с докладом на тему
Педагогические возможности волонтерской деятельности в
повышении социальной ответственности обучающихся

Валеева Р.А., президент IFTE

Баклашова Т.А., исполнительный директор IFTE

24-26 мая 2023 г.

г. Казань

Россия



Казанский федеральный
УНИВЕРСИТЕТ



IFTE 2023
Казань 24-26 мая, 2023

Сертификат

Данный сертификат подтверждает, что
Книсарина Малика Максатовна

принял(а) участие в **IX Международном
форуме по педагогическому образованию IFTE 2023**

с докладом на тему
Взаимосвязь стрессоустойчивости и социальной ответственности
будущих врачей

Валеева Р.А., президент IFTE

Баклашова Т.А., исполнительный директор IFTE

24-26 мая 2023 г.

г. Казань

Россия



Казанский федеральный
УНИВЕРСИТЕТ



IFTE 2023
Казань 24-26 мая, 2023

Сертификат

Данный сертификат подтверждает, что
Книсарина Малика Максатовна

принял(а) участие в **IX Международном
форуме по педагогическому образованию IFTE 2023**

с докладом на тему
Педагогические возможности волонтерской деятельности в
повышении социальной ответственности обучающихся

Валеева Р.А., президент IFTE

Баклашова Т.А., исполнительный директор IFTE

24-26 мая 2023 г.

г. Казань

Россия